Step-9b: Research — Mentor's Guide

تحقیقی مرشد کی رہنمائی

Chapter 4: Deen

باب ۴: دین

Mentor's Research Guide (English)	مرشد کی تحقیقی رہنمائی (اردو)
RESEARCH MENTOR'S GUIDE: Chapter 4 — Deen Purpose: This guide helps mentors facilitate eight research tasks. Each task is designed to develop a specific skill while deepening students' understanding of the Quranic concept of Deen.	**تحقیقی مرشد کی رہنمائی: باب ۴ — دین** مقصد: یہ گائیڈ مرشدین کو آٹھ تحقیقی کاموں میں مدد فراہم کرتی ہے۔ ہر کام ایک مخصوص مہارت پیدا کرنے اور دین کے قرآنی تصور کی گہری سمجھ بڑھانے کے لیے بنایا گیا ہے۔
Task 2 — Quranic Research (Key Verses by Category): Sovereignty meaning: Al-Imran:83, Al-Anfal:39, Al-Tawbah:33. Obedience meaning: Al-Zumar:2-3, Al-Bayyinah:5, Az-Zumar:11. Law/System meaning: Yusuf:76, Al-Nur:2, Al-Tawbah:29. Recompense meaning: Al-Fatihah:4, Al-Infitar:17-19, Al-Ma'un:1. Mentor tip: Encourage students to use IslamicStudies.info or Tanzil.net for efficient searching.	**کام ۲ — قرآنی تحقیق (زمرے کے مطابق اہم آیات):** اقتدار کے معنی: آل عمران: ۸۳، الانفال: ۳۹، التوبہ: ۳۳۔ اطاعت کے معنی: الزمر: ۲-۳، البینہ: ۵، الزمر: ۱۱۔ قانون/نظام کے معنی: یوسف: ۷۶، النور: ۲، التوبہ: ۲۹۔ جزا کے معنی: الفاتحہ: ۴، الانفطار: ۱۷-۱۹، الماعون: ۱۔ مرشد ٹپ: IslamicStudies.info یا Tanzil.net کے استعمال کی حوصلہ افزائی کریں۔
Tasks 5-8 — Facilitation Notes: Task 5 (Historical): Ensure students cover all four dimensions: (1) Sovereignty — the Prophet ﷺ establishing Islamic governance in Madinah, (2) Obedience — the pledge of allegiance (Bay'ah), (3) System — the Constitution of Madinah, Zakat, Hudood, (4) Recompense — implementation of Islamic justice system. Task 6 (Current Affairs): Remind students to evaluate claims based on the chapter's definition, not their own political sympathies. Focus on whether all four components of Deen are genuinely present. Task 7 (Personal Audit): This should be private/confidential reflection. Do not pressure students to share details they are	**کام ۵-۸ — سہولت کاری کے نوٹس:** کام ۵ (تاریخی): یقینی بنائیں کہ طلباء چاروں پہلوؤں کو احاطہ کریں: (۱) اقتدار — مدینہ میں اسلامی حکومت قائم کرنا، (۲) اطاعت — بیعت، (۳) نظام — میثاق مدینہ، زکوٰۃ، حدود، (۴) مکافات — اسلامی نظام انصاف کا نفاذ۔ کام ۶ (حالات حاضرہ): طلباء کو یاد دلائیں کہ دعووں کا جائزہ باب کی تعریف کی بنیاد پر لیں، اپنی سیاسی ہمدردیوں سے نہیں۔ توجہ اس پر دیں کہ آیا دین کے چاروں اجزاء واقعی موجود ہیں۔ کام ۷ (ذاتی جائزہ): یہ نجی/خفیہ تعمقی سوچ ہونی چاہیے۔ طلباء کو وہ تفصیلات شیئر کرنے پر مجبور نہ کریں جن میں وہ بے چینی محسوس کرتے ہوں۔ مقصد خود آگاہی ہے، فیصلہ نہیں۔

Mentor's Research Guide (English)	مرشد کی تحقیقی رہنمائی (اردو)
uncomfortable with. The goal is self-awareness, not judgment. Task 8 (Creative Project): Assess on: accuracy of content, bilingual quality, creativity, and ability to explain to peers. Allow students to choose their format freely.	کام ۸ (تخلیقی پراجیکٹ): مواد کی درستی، دولسانی معیار، تخلیقیت اور ہم جماعتوں کو سمجھانے کی صلاحیت پر جائزہ لیں۔ طلباء کو اپنا فارم آزادانہ طور پر منتخب کرنے دیں۔
Assessment Rubric (General): Excellent (A): Uses Quranic references accurately, connects all four meanings/components, shows original thinking and real-life application. Good (B): Uses some references, connects at least two meanings/components, shows some independent thinking. Satisfactory (C): Minimal references, limited connection to chapter concepts, mostly descriptive. Needs Improvement (D): No Quranic references, no connection to the four components, purely surface-level.	**جائزے کا معیار (عمومی):** بہترین (A): قرآنی حوالہ جات درست طریقے سے استعمال کرتا ہے، چاروں معانی/اجزاء کو جوڑتا ہے، اصل سوچ اور عملی زندگی کا اطلاق دکھاتا ہے۔ اچھا (B): کچھ حوالہ جات استعمال کرتا ہے، کم از کم دو معانی/اجزاء کو جوڑتا ہے، کچھ آزاد سوچ دکھاتا ہے۔ قابل قبول (C): کم سے کم حوالہ جات، باب کے تصورات سے محدود ربط، زیادہ تر بیانیہ۔ بہتری کی ضرورت (D): کوئی قرآنی حوالہ نہیں، چار اجزاء سے کوئی ربط نہیں، سطحی سطح۔